

EDITO

La Table

Il y a quelques semaines, notre président Pierre DESSAUVAGES m'a proposé de rédiger l'édito du numéro 3 de 2024 de notre bulletin. Sans hésiter, j'ai accepté cette proposition avec joie et honneur. L'EIC incarne des valeurs fortes, et c'est un privilège de pouvoir laisser quelques lignes dans notre bulletin "Entre Nous".

Cependant, une question s'est vite posée : Que vais-je pouvoir raconter ? Quel thème choisir ? J'ai laissé passer quelques jours et, un beau matin, un sujet inattendu m'est venu à l'esprit : la table.

La table, un objet si simple et pourtant chargé d'histoire. Elle existe depuis l'Antiquité chez les Égyptiens et les Romains, au Moyen Âge pour rassembler les peuples autour de banquets organisés par le pouvoir, et durant la Renaissance chez les nobles, avec des tables richement décorées. Aujourd'hui encore, elle est omniprésente, sous des formes et des matériaux variés. Mais pourquoi parler de cela ? Quel lien avec l'EIC ?

C'est là que tout prend sens. Dans le dernier édito, notre président nous rappelait l'importance d'être unis et de travailler ensemble pour retrouver un monde plus juste. À une époque où les innovations technologiques se multiplient quotidiennement, nous avons perdu en proximité humaine et en soin des cœurs. Au lieu de nous rapprocher, de nouvelles barrières surgissent, alimentant une course effrénée à l'argent. C'est pourquoi je veux vous parler de la table. Elle traverse les âges et reste l'un des meilleurs moyens de redonner du sens à nos vies.

En tant que chrétien, la table revêt pour moi une signification profonde, rappelant le dernier repas de Jésus-Christ. Elle évoque aussi des souvenirs plus personnels : les repas de famille, les déjeuners à la cantine avec mes camarades, où nous partageons nos journées, nos expériences et nos meilleures blagues. À l'école, les tables d'étude nous réunissaient dans de grandes salles où régnaient calme et respect. Ensemble, nous étions dans les meilleures conditions pour

apprendre, même si nous n'en étions pas toujours conscients.

À travers cet édito, je souhaite souligner l'importance de se retrouver humainement, et la table reste l'un des plus beaux moyens pour cela. Encore cette année, au foyer, nous avons vécu des moments précieux : les soirées de jeux de société où toutes les générations se rencontrent et échangent librement, et nos réunions de conseil où chacun(e) peut s'exprimer pour faire avancer l'association.

Il nous appartient maintenant de réfléchir à la manière dont nous souhaitons entretenir les relations de demain. Soyons modérés dans l'usage du numérique et privilégions des moments de qualité, autour d'une table, lorsque nous le pouvons.

Votre vice-président,

Rodrigue RIBEIRO.



D'JUSTIN même air pour : L'CAFÉ

N° 5

Tout d'pu qu'jai eu min reu - ma - ti - - -
que, y a-ra be - teu d'ta - leur tros ans - - - -
J'sus for - chi d'te - nir un bou - ti - - - -
que faut ben no - rir ses p'tits a -
fants, Et pin - dant l'temps que m'femm' Ci -
ci - le, ill' va bu - er vin les ma -
jons, mi j'in - ter - tin m'pe - tit' fa -
mil - le et j'vinds du chuq a les gar -
chons. Ch'est mi, D'jus - tin, l'di -
minch' tu cont' l'E - gliche, que j'vinds du pan d'é -
piche et du bon ga - lo - tin.

Pierre Dessauvages

La rentrée scolaire de l'ensemble scolaire EIC

Lors de la dernière réunion du Conseil d'Administration de l'ATG-EIC (Association Tourquennoise de Gestion de l'EIC) du mardi 10 septembre 2024, les administrateurs ont fait le point sur la rentrée scolaire et sur les résultats des examens de Juin 2024.

M. Samuel AZALOT, Président de l'ATG-EIC a fait le point de la rentrée scolaire à l'EIC en présence des administrateurs et de l'ensemble des Chefs d'Etablissements, sous la responsabilité de M. Jean-François MAZARS, Directeur et coordinateur, et de M. Benoît BULTEAU Directeur Diocésain adjoint des 1^{ers} et 2nd degré,

A la rentrée de septembre 2024, les effectifs se maintiennent bien malgré la baisse démographique attendue et constatée dans les écoles du secteur au niveau maternelles et primaires.

6157 élèves ont effectué leur rentrée dans notre ensemble scolaire qui comporte, rappelons-le : l'école Saint Louis, 4 collèges, 3 lycées et un

Nombre de salariés (ensemble scolaire EIC)

ETABLISSEMENT/SERVICE	NOMBRE DE SALARIES
Service restauration du site du 27 (hors personnel extérieur API)	5
Service technique du site du 27	11
Service nettoyage du site du 27	15
Service administratif du site du 27	18
Ecole Saint Louis	8
Collège Charles de Foucauld	13
Collège Charles Péguy	17
Collège Cardinal Liénart	4
Collège Saint Gabriel	8
Lycée Marie Noël	14
Lycée EIC	47
EIC FORMATION	17
TOTAL	177

centre EIC-Formation pour les filières apprentissage en alternance. Les résultats aux examens de la session de juin dernier ont également été détaillés et confirment les bons résultats des 1725 élèves qui ont obtenu leurs diplômes soit 94 % des candidats qui se sont présentés aux examens, dont 1032 avec mentions !

Figuraient également à l'ordre du jour : les projets de chaque établissement pour cette nouvelle année scolaire, les travaux pour maintenir le patrimoine foncier et le suivi budgétaire qui fait l'objet de toutes les attentions en cette période de surcoût de l'énergie qui impacte fortement les budgets.

Au cours de cette réunion il a été rappelé que nos établissements sont ouverts à tous dans leur diversité, pour valoriser l'exigence et la fierté d'avancer ensemble au quotidien afin que chacun puisse prendre sa place et contribuer au monde de demain. Le but est d'explorer nos différences pour innover afin que chacun puisse avoir un avenir professionnel.

Nous sommes attentifs à la réussite de chaque élève et à leur épanouissement. Toute l'équipe éducative est motivée pour aider chaque élève à rechercher l'excellence qui est en lui afin qu'au final le passage à l'EIC soit une pierre blanche sur le chemin de la réussite de sa vie.

Le Secrétaire de l'ATG-EIC

Ensemble scolaire EIC

Effectifs de Rentrée - Septembre 2024

Etablissements	Nombre d'élèves
Ecole Saint-Louis	360
Collège Cardinal Liénart	190
Collège Saint-Gabriel	387
Collège Charles de Foucauld	483
Collège Charles Péguy	1220
Lycée Marie Noël	567
Lycée EIC	2950
Total Général	6157



On fait équipe pour cette rentrée 2024 à Charles Péguy

Journée des 3e sous le signe de la cohésion

Le vendredi 13 septembre, les 16 équipes s'affrontent sur les 8 activités où l'esprit d'équipe et la cohésion sont essentiels. L'objectif est de gagner un maximum de pièces pour remporter l'olympiade.

Durant 1h45, les équipes se rencontrent sur des activités de précision, rapidité, coordination, réflexion et force. Sur chaque activité, deux équipes s'affrontent. Quelques témoignages...

Andréa (3V) : C'était excellent ! Je me suis bien amusée et l'ambiance était festive, mon atelier préféré était la tour à faire avec des cordes.

Emma (3J) : Bonjour, au début je n'étais pas trop motivée à faire du sport mais au final j'ai adoré, mon atelier préféré c'était le babyfoot humain ; c'était vraiment bien et l'ambiance était vraiment cool aussi !

Jahman (3C) : Bonjour, oui c'était bien.

Moi j'ai préféré le babyfoot humain.

Le seul truc que je n'ai pas trop aimé c'était les réflexes car il n'y avait pas trop de règles (il y a eu du 6 contre 4). Manon (3V) : Moi j'ai adoré cette journée, c'était trop bien même si mon équipe a fini 9eme, mon activité préférée, c'était la pile de blocs en bois.



Message de Jean-François MAZARS

En ce moment où les épreuves écrites se terminent, et avant le rush des corrections, des oraux, je dois vous annoncer une réorganisation au sein de *l'équipe de Direction de l'EIC*.

Dominique Geldhof, il a quelques mois, m'a annoncé son intention de cesser ses fonctions de Directeur adjoint du lycée général et technologique. Ce sont des raisons personnelles qui le poussent à reprendre auprès des jeunes son métier d'enseignant en mathématiques.

Merci à vous Dominique pour ces 3 années de service auprès des jeunes, des enseignants et des personnels, des familles de l'EIC. Merci d'avoir soutenu le projet que nous défendons. Nous aurons l'occasion de vous témoigner notre respect et notre admiration pour ce que vous avez apporté.

Pour assurer *la suite et la continuité*, tant au niveau éducatif, administratif, technique et pédagogique, j'ai proposé à Julien Sokolowski de prendre la suite de Dominique. Julien se forme à assurer des responsabilités, il est déjà au fait des procédures et process, il relèvera le défi qui l'attend grâce à ses compétences et au soutien de l'équipe de direction de l'EIC. Nous poursuivrons ainsi avec Julien le travail commencé avec Dominique.

Le jeu des « chaises musicales » entraîne une vacance en BTS et j'aurai à prendre rapidement des décisions. Si des candidatures se révèlent vite, jusqu'au 25 juin, j'aurai le temps de les examiner. Après cette date, il faudra avancer.

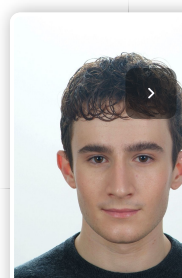
Bon courage pour la fin de l'année, je renouvelle nos remerciements à Dominique et souhaite la bienvenue à Julien.

Bien à vous.

Nous sommes ravis de vous présenter et d'accueillir **Miguel Serrano, volontaire européen ERASMUS+**, pour des missions sur l'international, le développement durable et la solidarité jusqu'au 31 mai 2025.

Miguel vient de Madrid et a déjà passé un an à Maastricht dans le cadre de son Master en Politique Européenne. En venant en France il souhaite améliorer son Français et découvrir notre culture.

N'hésitez pas à le solliciter si vous le souhaitez par le biais de la messagerie ITSLEARNING, ou venir à sa rencontre tout simplement.



Les formations au lycée professionnel EIC

Des familles de métiers pour mieux choisir sa spécialité...

Une famille de métiers regroupe des compétences professionnelles communes à plusieurs spécialités du baccalauréat professionnel. Elle donne l'opportunité aux élèves d'acquérir dès la seconde des compétences professionnelles utiles tout en lui permettant de prendre suffisamment connaissance des métiers avant de faire son choix de spécialité.

Il est important que les élèves soient conscients que certaines compétences professionnelles qu'ils vont acquérir sont partagées entre des secteurs d'activités différents. Cela les aidera à mettre en perspective un parcours professionnel qui sera certainement varié.

Les métiers de la relation client

BAC PRO Métiers de l'accueil

BAC PRO Métiers du commerce et de la vente

Option A : animation et gestion de l'espace commercial

Option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

CAP Equipier polyvalent du commerce

Les métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique.

BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

BAC PRO Logistique

BAC PRO Organisation de transport de marchandise

BAC PRO Maintenance des systèmes de productions connectés

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

CAP Electricien

BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés

BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques Option réalisation et suivi de production

BAC PRO Maintenance des véhicules option A : Voitures particulières

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie.

Classe de 3^e Prépa-métiers

Le lycée EIC propose également, aux élèves de 5^{ème} en difficulté, de poursuivre leur scolarité sereinement et à leur rythme, dans le cadre des programmes du cycle 4, en incluant des stages de découverte du monde professionnel au sein de la classe de 4^{ème} **Itinéraire de Découverte.**

Unité localisée pour l'inclusion scolaire...

Les **ULIS** sont des dispositifs permettant la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation.

Les élèves orientés en ULIS sont ceux qui, en plus des aménagements et adaptations pédagogiques et des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements et dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.



Tectonic®

Complétez la grille avec les chiffres manquants dans chaque zone entourée de gras, sachant que :

- Une zone de deux cases contient les chiffres 1 et 2, une zone de trois cases les chiffres 1, 2 et 3, etc.

- Un chiffre placé dans une case ne peut se retrouver dans aucune des cases qui l'entourent (y compris en diagonale).



Les résultats AUX EXAMENS 2024/EIC

BTS Gestion de la PME (GPME) : 88,9%
 BTS BANQUE : 100%
 BTS Comptabilité et Gestion des Organisations (CG) : 8,2%
 BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA) : 83,3%
 BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) : 92,6%
 BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC) : 100%
 BTS Gestion du Transport et Logistique Associée (GTLA) : 70%

Les résultats BAC GENERAL 2024... 98,9%

BAC (STI2D) : 100%
 BAC (STMG) : 98,4%

Les résultats Diplôme National du Breve Série Professionnelle : 92,4%

BAC PRO Maintenance Véhicules Automobiles (MVA) : 100%
 BAC PRO électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) : 97%
 BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production (MSPC) : 100%
 BAC PRO Relation de Produits Mécaniques (TRPM) : 100%
 BAC PRO Technicien Bois & Matériaux Associés (TFBMA) : 90,9%
 BAC PRO études du Bâtiment (TEB EE) : 100%
 BAC PRO Commerce Et Vente option A (MCVA) : 97%
 BAC PRO Commerce et Vente option B (MCVB) : 95%
 BAC PRO Métiers de l'Accueil (MA) : 100%
 BAC PRO Gestion des Organisations 91,4%
 BAC PRO Transport de Marchandises (OTM) : 100%
 BAC PRO LOGISTIQUE : 100%
 Les résultats CAP 2024...
 CAP Ouvrages Electriques (PRO ELEC) : 100%
 CAP Polyvalent de Commerce (EPC) : 100%

Sol sudoku niveau facile

8	9	1	6	7	2	4	3	5
5	7	4	8	3	9	1	6	2
6	3	2	4	1	5	9	7	8
3	8	6	2	9	4	7	5	1
2	4	5	1	6	7	8	9	3
7	1	9	5	8	3	6	2	4
4	6	3	7	2	1	5	8	9
1	2	7	9	5	8	3	4	6
9	5	8	3	4	6	2	1	7

5	8	1	4	3	7	2	9	6
2	9	4	5	6	1	3	8	7
7	6	3	8	2	9	5	1	4
4	7	8	9	1	3	6	5	2
3	1	2	6	7	5	8	4	9
6	5	9	2	8	4	7	3	1
8	2	5	1	9	6	4	7	3
1	4	7	3	5	2	9	6	8
9	3	6	7	4	8	1	2	5

Sol sudoku niveau moyen

4	9	3	8	7	1	6	2	5
2	1	7	6	4	5	8	3	9
6	8	5	3	2	9	4	1	7
9	4	1	2	3	8	7	5	6
3	7	8	1	5	6	9	4	2
5	6	2	4	9	7	1	8	3
7	3	9	5	8	4	2	6	1
8	5	6	7	1	2	3	9	4
1	2	4	9	6	3	5	7	8

5	4	2	3	1	7	9	6	8
6	9	1	8	5	2	3	4	7
7	8	3	9	4	6	1	5	2
3	5	4	7	9	1	2	8	6
8	1	7	2	6	4	5	9	3
9	2	6	5	8	3	7	1	4
4	3	5	6	7	9	8	2	1
1	7	8	4	2	5	6	3	9
2	6	9	1	3	8	4	7	5

sol tectonic

1	2	1	5	1
4	5	4	2	3
3	1	3	5	4
5	4	2	1	3
2	1	3	5	4
3	4	2	1	2
2	5	3	4	5
4	1	2	1	3
2	3	4	5	4
1	5	1	2	3
3	2	4	5	1

Photo prise à la fin de la dernière heure de cours de Catherine Roy. Profite bien de ces nouveaux moments de liberté. Les acteurs de l'ensemble scolaire EIC te disent MERCI.



L'Ecole, un chemin d'humanité : un parcours de vie.

Un chemin d'apprentissage à l'« E.I.C » 1974-1981.

Quand la mémoire devient un cœur qui bat, quand les savoirs se font visages, quand les souvenirs se mettent à battre au rythme du cœur de ceux qui nous ont aimés, c'est que le temps a fait son œuvre et que la simple « récollection » des souvenirs épars, se fait anamnèse et reconnaissance.

Il y a quelques semaines, j'ai franchi l'étape marquante et décisive d'un « départ à la retraite », un moment exigeant et déstabilisant, même lorsqu'il est choisi...

Le mystère du temps qui passe de façon irréversible peut provoquer une forme de tristesse, voire de mélancolie...mais à y regarder de plus près, il semble bien qu'il y ait une sorte de fil rouge qui relie les souvenirs les uns aux autres, et ce fil qui fait se tenir de façon unique la mosaïque de notre mémoire, ressemble plus à une pile aux impulsions régulières et actuelles qu'à un simple album aux photos couleur sépia.

J'ai été pendant plus de quarante ans, éducateur, enseignant (philosophie), chef d'établissement au service de l'Enseignement Catholique à Lille. A l'heure des discours venant sceller ce parcours, bien des questions ont surgi...

Pourquoi ai-je choisi ce « métier » à nul autre comparable ? Pourquoi ai-je choisi de servir la cause de l'éducation au sein de l'Enseignement Catholique ?

Aujourd'hui, les dispositifs qui accompagnent le choix des élèves en matière d'orientation est particulièrement élaboré et va du collège jusqu'au baccalauréat, ce n'était pas ainsi...il y a plus de 40 ans...

Alors pourquoi ce choix qui a engagé toute ma vie ?

Nous ne scruterons pas ici les arcanes de l'inconscient, même si la réponse renvoie à l'envers des choses, au cœur invisible de nos actes et de nos rencontres.

Le « cœur de la raison » plus que la seule raison, voilà le chemin à prendre pour retrouver tous ceux et toutes celles que j'ai rencontrés, croisés, parfois redoutés, souvent admirés et même aimés.

Timide et réservé, venant d'une petite école catholique de quartier, je me souviens des 3 mois d'adaptation douloureuse qu'il m'avait fallu pour changer de dimension...Douloureux sur le moment, cette « transition » illustre parfaitement la mission de l'Ecole...faire passer l'individu du singulier à l'universel...Permettre à chacun de rencontrer une dimension qui lui résiste et par conséquent susciter et mobiliser les aptitudes encore latentes ...L'époque n'était pas au sentimentalisme et les classes de « niveau » étaient encore d'actualité...les 6^{ème} 1, les 6^{ème} 2, les 6^{ème} 3 sans omettre les classes de transition...un monde où il manquait sans doute de l'« inclusion » comme on le dit aujourd'hui, un monde où les rails du collège se prolongeaient quasiment toujours jusque dans les études supérieures...Pour gravir l'échelle sociale, seuls courage et obstination étaient de règle.

Mes professeurs étaient des « personnalités » au franc parler et aux caractères bien trempés, pouvant aller jusqu'à susciter la crainte...ce qui semblait convenir à une discipline forte...la marque de la « maison » ...On mesure l'évolution de la société et l'évolution des comportements, et la discipline qui tente de faire son retour dans nos institutions et dans la société a bien du mal à retrouver sa place. A ce titre l'E.I.C est restée un vrai repère.

A l'époque de mon passage à l'E.I.C les personnalités ou propos des enseignants pouvaient déranger, mais c'était au fond une véritable « odysée » comme autant d'épreuves initiatiques permettant d'appréhender le « rugueux » le « pittoresque », le « savoureux » de la vie...Ces professeurs pouvaient enseigner, toujours avec rigueur et sérieux, mais en « incarnant » leurs connaissances. Il est évident que si l'on oublie très vite ce qui a été appris, on n'oublie pas le zèle, l'exigence, la bienveillance de nos maîtres.

Le « fil rouge » d'une vie n'est pas un édifice de connaissances accumulées, mais une expérience toujours vivante qui est celle du cœur, là où réside l'essentiel, là où la rencontre féconde des autres nous fait expérimenter une réalité qui nous dépasse.

Je ne peux citer dans ce bref article le nom de tous ceux et toutes celles qui par leur action, leur façon d'être ont au moment décisif emporté mon choix personnel et professionnel.

De l'enthousiasme éclairé et joyeux de Monsieur DEMETS (collège), éminent professeur d'histoire-géographie, qui devait bien plus tard diriger l'institution, en passant par la rigueur éducative d'un Monsieur FRENOI(Collège) où d'un Monsieur CAMUS (lycée), sans omettre des figures éclairantes comme celles de Monsieur MASSEUS (sciences économiques et sociales/lycée) ou celle de Monsieur VERDIERE (histoire-géographie/lycée), ou encore Monsieur VANNESTE dont l'enseignement philosophique a ouvert à mon esprit des mondes insoupçonnés...je revois avec une précision étonnante les personnes et les lieux qui ont accueilli un enfant timide pour l'inviter à avancer avec confiance en se construisant chaque jour.

Se construire par les connaissances, par le travail, par la rigueur, comme une mission fondamentale de l'Ecole... La manière exceptionnelle dont Monsieur HOORNAERT assumait sa mission de chef d'établissement peut laisser aujourd'hui perplexe, mais il est certain que sa figure demeure la marque forte d'un enseignement « libre » assumant pleinement ce caractère propre qu'on nous conteste à nouveau aujourd'hui.

Son engagement a beaucoup joué à l'heure où j'ai accepté ma première mission de directeur. Je lui exprime aujourd'hui ma profonde gratitude.

Tout cela serait bien tronqué si je n'évoquais l'essentiel...l'« homme intérieur », celui qui ne peut se construire qu'en fonction des témoignages authentiques d'hommes et de femmes qui ne trichent pas, et qui par leur engagement professionnel et personnel, tissent un

lien entre ceux qui leur ont apporté ce trésor et ceux qui leur sont confiés.

Pendant ma scolarité, j'ai vécu un deuil familial très douloureux, nous étions à la fin du premier trimestre de ma classe de seconde en 1978...L'abbé Clément SAMAILLE alors supérieur de l'institution est venu au-devant de moi, à ma plus grande surprise...il connaissait chacun par son nom, il me proposait son soutien spirituel et paternel...Bien d'autres personnes comme l'abbé Jules DELTOUR ou encore Mademoiselle BESEME (secrétaire de Monsieur HOORNAERT) m'ont apporté soutien, chaleur, réconfort. Plus encore, ils m'invitaient avec respect à emboîter le pas des éducateurs.

De ces éducateurs qui croient que la mort et la Résurrection du Christ exigent qu'on en témoigne dans tous les lieux de la vie sociale, à commencer par ce lieu où selon la belle formule de Mauriac, l'« institutor » « institue » l'humanité en l'homme...

Je crois bien qu'à l'heure où je franchis une nouvelle étape, la force du témoignage de ceux qui m'ont formé et « humanisé » est plus sensible que jamais.

Quand la mémoire se fait action de grâce, ce n'est pas l'heure du regret, c'est l'heure de l'espérance, celle dont tout chrétien doit savoir témoigner.

A ceux et celles de l'E.I.C dont j'ai tant reçu, ceux dont le visage est déjà baigné de la Lumière de Dieu où à ceux et celles qui poursuivent ce pèlerinage terrestre, je veux dire ici simplement MERCI !

29 septembre 2024 - Robin DERIDDER

La Classe Coubertin aux Jeux Paralympiques

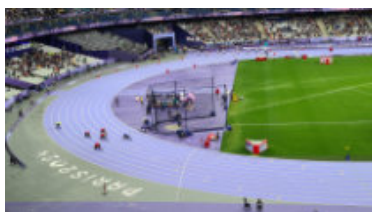


On fait équipe pour
cette rentrée 2024
à
Charles Péguy



Ce jeudi 5 septembre, la Classe Coubertin a eu la chance de vivre une expérience exceptionnelle en assistant à des épreuves de para athlétisme au Stade de France.

Dès leur arrivée, les élèves ont été impressionnés par l'envergure du stade et l'atmosphère vibrante des compétitions. Les épreuves étaient variées : courses de 100, 200, 400 et 800 mètres, ainsi que des lancers de poids et de disque, et du saut en longueur, mettant en lumière le courage et le talent des athlètes, qu'ils soient aveugles, malvoyants ou amputés



En cours d'habitat, les élèves de Segpa ont fabriqué des panneaux d'affichage en bois qu'ils ont été fixés aux murs du collège Charles Péguy. L'établissement continue ainsi son action dans le cadre du développement durable en lien avec les ateliers de la Segpa.



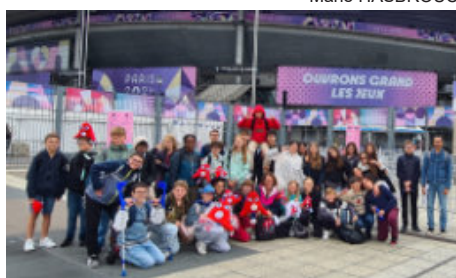
Cette journée a également offert une occasion précieuse pour renforcer les liens entre les élèves. Les élèves de 4ème ont eu l'opportunité de faire connaissance avec les nouveaux arrivants dans la classe, tandis que les anciens élèves, désormais en 3ème, ont pu retrouver leurs camarades de l'année précédente. Cette rencontre a permis de créer une cohésion et de partager l'enthousiasme autour des projets réalisés l'année précédente. En effet, les anciens élèves avaient travaillé sur le thème des Jeux Olympiques, en mettant en place une série de projets créatifs et éducatifs : création d'une pièce de théâtre sur les JO Paralympiques, organisation et animation de la semaine olympique, ainsi que diverses activités au CréaLab comme la réalisation d'un jeu vidéo avec Phryge comme héroïne, la fabrication de jeux de cartes olympiques, le flocage de tee-shirts, et des projets culinaires comme des gâteaux en forme d'anneaux olympiques.



Cette journée au Stade de France a non seulement permis aux élèves de découvrir le para athlétisme, mais elle a aussi été un moment de partage et de renforcement des liens sociaux. Les élèves pouvaient-ils rêver mieux pour cette rentrée scolaire ?

Merci au collège de nous avoir soutenus dans l'organisation de cette journée, et aux accompagnateurs pour leur engagement dans le projet. Nous sommes impatients de vivre d'autres moments aussi enrichissants tout au long de l'année scolaire.

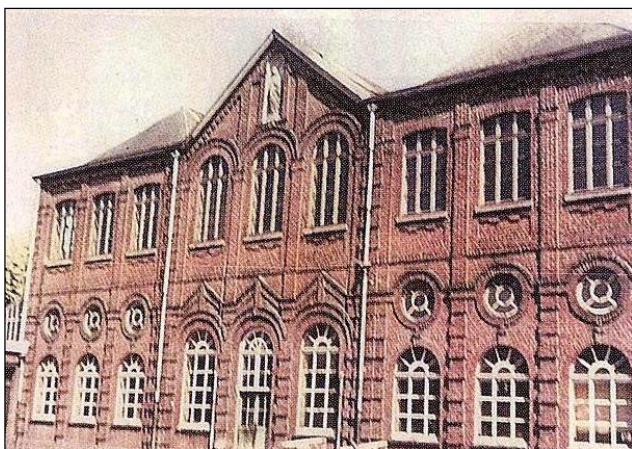
Marie HASBROUCC



Les recherches généalogiques permettent souvent de sortir de l'oubli des événements familiaux inconnus. C'est ce qui est arrivé en mars 2024...

Tout a commencé par la réception d'un courriel par Madame Sophie Denève, Directrice de l'école Saint Louis le 10 mars dernier. Ce jour là, une correspondante, Madame Adeline Catteau, souhaite pouvoir consulter les archives de l'école pour connaître les circonstances du décès de son aïeul Fleurisse Delhonte en l'école Saint Louis le 21 février 1920 à l'âge de 18 ans... soit il y a plus d'un siècle !

Inutile de dire que pour répondre à cette question ce n'était pas évident au niveau de la direction de l'école Saint Louis actuelle. Ne disposant pas d'éléments pour apporter une réponse, ce mail est transmis à notre organisme de gestion de l'EIC, l'ATG-EIC. Pour comprendre ce qui va suivre, il faut se replacer 100 ans en arrière... En 1920, des travaux sont en cours à l'Ecole Industrielle et Commerciale sur un bâtiment qui donne sur la rue d'Austerlitz. A cette époque, qui suivait la fin de la guerre 14/18, l'EIC se relevait de la période d'occupation allemande et des travaux de construction étaient en cours, notamment au niveau du bâtiment dit « industriel ».



EIC - Le bâtiment Industriel

L'acte de décès de Fleurisse Delhonte précise que ce jeune homme avait la profession de « couvreur ». Il n'était donc pas élève de l'école Saint Louis car les enfants quittaient souvent l'école dès 14 ans afin de travailler et subvenir aux besoins de leur famille. Mais pourquoi ce jeune homme est-il décédé dans l'école ce 21 février 1920 ? Après recherches on ne peut émettre que des hypothèses sur les circonstances de son décès dans l'école. Nous avons ensuite l'idée de consulter les archives numériques du « Journal de Roubaix » qui sont disponibles en ligne sur internet. Et après recherches, nous trouvons ce petit article suivant dans l'édition du 22 Février 1920 en page 3, rubrique « Tourcoing » :

TOURCOING

Un couvreur tombe d'un toit rue d'Austerlitz Il succombe à une fracture du crâne

Des ouvriers couvreurs étaient occupés depuis plusieurs jours pour le compte de M. G...? (Illisible) entrepreneur rue d'Anvers à Tourcoing, à la réparation des toitures de l'école Saint Louis rue d'Austerlitz. (Bâtiment principal) Samedi matin, vers huit heures et demie, l'un d'eux, Fleurisse Delhonte, âgé de 18 ans, se trouvait à son travail à une dizaine de mètres de hauteur, quand, par suite d'un mouvement d'inadvertance il perdit l'équilibre et tomba dans le vide. Ses camarades, témoins de l'accident, se précipitèrent immédiatement au secours de l'infortuné jeune homme qui râlait sur le sol et aidés des professeurs ils le relevèrent et le transportèrent dans une salle de l'établissement. Le docteur Desurmont prévenu aussitôt se rendit sur les lieux, mais son concours fut impuissant en la circonstance. Le malheureux avait succombé peu de temps après des suites d'une fracture du crane. M. Maréchal, Commissaire de police du 4e arrondissement s'est livré à une enquête sur les circonstances de l'accident. Le corps a été transporté au domicile de sa famille, 5, Rue du Général Souham.

Voilà donc le mystère du décès de Fleurisse Delhonte en 1920 dans les locaux de l'Ecole Industrielle et Commerciale résolu. Tous ces éléments ont été transmis à Madame Adeline Catteau qui nous remercie du travail de recherche ayant permis d'élucider une partie de son histoire familiale.

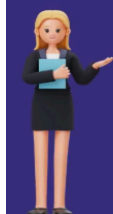
Que cet article soit également un hommage posthume à la mémoire de ce jeune homme qui a vu son destin brisé accidentellement.

Pascal Deneuille

les objectifs d'EIC FORMATION

NOUS CHERCHONS À ATTEINDRE LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- INSÉRER DURABLEMENT DANS L'EMPLOI GRÂCE À UN PARCOURS DE QUALITÉ
- ORIENTER TOUT AU LONG DE LA VIE PROFESSIONNELLE
- PERFECTIONNER, QUALIFIER POUR ÉVOLUER DANS UN MÉTIER
- FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



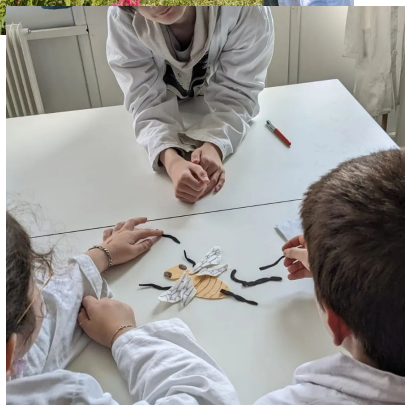
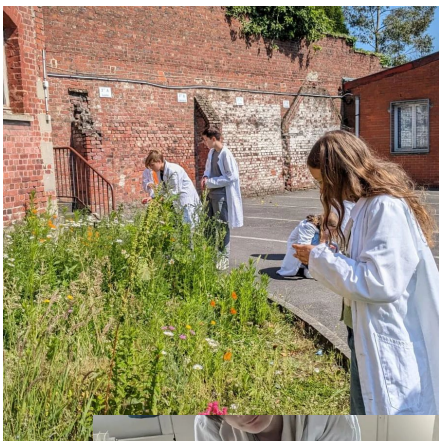
Collège Charles de Foucauld

Accueil des futurs élèves de 6e par les élèves du collège. Une visite guidée du collège ce samedi 25 mai pour découvrir la journée d'un collégien et se familiariser avec les lieux avant la rentrée.



Ce mardi 28 mai, les élèves éco-délégués ont fait des sciences participatives. Ils ont réalisé le protocole "SPIPOLL" (Suivi Photographique des Insectes Pollinisateurs) animé par M.

Castellanos de la LPO Hauts de France. Le but était de récolter des données sur les insectes observés au sein de la prairie fleurie du collège. Photographier et déterminer les insectes pollinisateurs puis envoyer les données aux scientifiques du Muséum National d'Histoire Naturelle qui mesurent les variations de la diversité d'insectes sur l'ensemble de la France.



Bonjour à vous toutes et tous,

38 années de service dans l'Éducation Nationale, dont 35 à l'ÉIC : un parcours bien rempli à vos côtés au service des jeunes, jamais remis en doute, ni en question, tant la passion de ce métier m'a motivé tout au long de ma carrière d'enseignant. Cette passion n'aurait pas pu se maintenir sans ce milieu riche, porteur, constitué d'équipes pédagogiques professionnelles (pensées particulières aux collègues GATL), d'une Vie scolaire bienveillante et à l'écoute, de services OGEF toujours réactifs à mes demandes, et de Direction créative et visionnaire, propre à notre Lycée EIC (l'accent du E a disparu) pour faire grandir des élèves attachants, méritant toute notre attention ; nous devons tous être fiers de participer à la notoriété de cette belle Institution ! Enfin, je suis également très satisfait de savoir que Virginie va reprendre l'encadrement pédagogique de la Famille de Métiers GATL et des filières AGOrA, Logistique & OTM.

Aujourd'hui est venue l'heure de faire valoir mes droits à la retraite ! Beaucoup parmi vous, dès la rentrée scolaire 2023 m'ont demandé ce que cela me faisait d'entamer cette dernière année ; ma réponse a toujours été la même : ne pas y penser et surtout profiter de tous ces instants de travail, de partage et d'échanges avec vous chargés d'implication, d'émotions, de rires mais également parfois malheureusement de peine à la pensée de ceux qui nous ont quittés.

Seules les réformes récurrentes depuis quelques années maintenant, commençaient sérieusement à me peser...

Thierry BERNARD

Une journée à Londres le 04 juin dernier

pour nos jeunes de 3ème Prépa-Métiers de l'EIC



Petite anecdote : Nous avons eu la chance de croiser King Charles III dans sa voiture alors qu'il rentrait à Buckingham Palace!

Les élèves ont apprécié cette journée entre soleil et nuages.

Nous avons profité de Hyde Park et avons visité le Musée d'Histoire naturelle.



WWW.AGENOR.FR

Nous entretenons aussi la confiance

Il y a 50 ans 1974

01/07/1974 Mort du président argentin Juan Peron. C'est son épouse Isabel Peron qui lui succède.

05/07/1974 Sur proposition du président Valéry Giscard d'Estaing, l'assemblée nationale vote l'abaissement à 18 ans de l'âge de la majorité en France.

06/07/1974 Décès de l'acteur, humoriste et cinéaste Francis Blanche (né le 21 juillet 1921).

07/07/1974 La finale de la dixième coupe du monde de football masculin a lieu à Munich. L'Allemagne remporte la coupe par 2 buts à 1 contre les Pays-Bas. La France est éliminée par l'Union soviétique aux tours préliminaires de cette compétition qui compte 99 équipes inscrites.

15/07/1974 A Chypre, un coup d'état mené par les grecs échoue et conduit à une intervention militaire turque et à la partition de l'île en deux zones séparées par une frontière.

21/07/1974 Le belge Eddy Merckx gagne son cinquième tour de France, pour sa cinquième participation.

09/08/1974 Le président des Etats-Unis Richard Nixon démissionne de ses fonctions suite au scandale du Watergate.

26/08/1974 Mort de Charles Lindbergh, le premier à avoir franchi l'Atlantique Nord en avion.

04/09/1974 Mort de l'écrivain, dramaturge et cinéaste Marcel Achard (né le 05 juillet 1899), auteur de la pièce de théâtre "Jean de la Lune".

12/09/1974 Après 44 ans de règne, le dernier empereur d'Ethiopie Haïlé Selassié 1er est destitué par l'armée.

15/09/1974 Un attentat au drugstore Saint-Germain à Paris fait 2 morts et 34 blessés.

03/10/1974 La Porsche 911 turbo est présentée au salon mondial de l'automobile.

09/10/1974 Décès d'Oskar Schindler (né le 28 avril 1908), qui sauva plus de 1000 juifs pendant la seconde guerre mondiale

en les employant dans son usine. Le film "La liste de Schindler" réalisé par Steven Spielberg décrit la

démarche méthodique de ce héros pour corrompre les responsables nazis afin d'aider les juifs.

26/10/1974 L'OLP est reconnue au sommet de Rabat comme seul représentant du peuple palestinien.

30/10/1974 Mohamed Ali bat George Foreman et redevient "le plus grand". Cet évènement fut qualifié de combat du siècle.

11/11/1974 Naissance de l'acteur américain Léonardo DiCaprio, premier rôle dans "Le Titanic", "The Revenant", et "Inception".

16/11/1974 Au Porto Rico, envoi du premier message radio intergalactique à partir du radiotélescope d'Arecibo, plus grand radiotélescope jusqu'en 2016.

20/11/1974 Le Boeing 747 du vol 540 de la Lufthansa s'écrase au décollage de Nairobi, au Kenya, faisant 59 morts.

24/11/1974 Découverte en Ethiopie du squelette de Lucy, australopithèque haut de seulement 1m20 mais vieux de 3,2 millions d'années.

29/11/1974 Présentée à l'assemblée nationale par Simone Veil, la loi sur l'IVG est adoptée par les députés.

18/12/1974 Naissance de Mazarine Pingeot, écrivain, enfant illégitime de François Mitterrand.

27/12/1974 A Liévin, dans le Pas de Calais, l'explosion liée à un coup de grisou fait 42 victimes parmi les 90 mineurs présents dans une mine.

Elle quitte Hazebrouck : Cathy Flahaut, nouvelle directrice de Saint-Jude

2024

Elle avait été la première femme directrice de l'établissement Saint-Jacques, à Hazebrouck. Cathy Flahaut va diriger à la rentrée l'institution armentérioise.

PAR MARIE LAGEDAMON
hazebrouck@lavoixdunord.fr

ARMENTIÈRES.

L'information a été diffusée ce lundi en début d'après-midi aux parents d'élèves de Saint-Jacques, à Hazebrouck : « La direction des établissements de notre institution Saint-Jacques va changer à la rentrée scolaire de septembre 2024 », peut-on lire. Le directeur diocésain Hubert Antoine vient en effet de nommer Cathy Flahaut, première femme à prendre la di-

« J'ai apprécié de travailler avec une équipe de direction dynamique et positive, j'espère avoir pu apporter mon petit caillou à l'édifice »

rection du lycée Saint-Jacques en 2021, à la tête du collège et du lycée Saint-Jude d'Armentières.

REPLACÉE
PAR PHILIPPE DAVIAUD

« Parmi mes satisfactions tout au long de ces trois années passées à Hazebrouck, je retiendrai la poursuite des travaux et notamment les travaux du rez-de-chaussée avec les nouveaux bureaux, la salle de réunion, le nouveau foyer rénové », nous a confié la cheffe d'établissement. Elle garde aussi dans les bons souvenirs la reprise du bal de promo en juin 2023, rendant plus festive la fin d'année sco-



Cathy Flahaut était arrivée à la tête du lycée Saint-Jacques en 2021.

PHOTO DR

laire. « Je veux remercier les équipes engagées pour la réussite des élèves et très attachées à l'Institution Saint-Jacques. J'ai apprécié de travailler avec une équipe de direction dynamique et positive, j'espère avoir pu apporter mon petit caillou à l'édifice », poursuit-elle.

Elle sera remplacée par Philippe Daviaud, arrivé à la tête du collège en 2018 et qui assumera

donc la rentrée de septembre la direction des deux établissements. Chaque année, l'institution Saint-Jacques accueille plus d'un millier d'élèves de la sixième au BTS (autour de 500 pour le collège).

À Armentières, le taux de réussite au bac de Saint-Jude avoisinait les 99 % l'an dernier, avec 88 % de mentions. ■

Lycée Marie Noël privé EIC



Du 12 au 18 juillet 2024, 30 jeunes issus de différentes classes (1^{re} CAP, 2^{de} et Terminale ASSP, 1^{re} ST2S) ont participé au

Festival d'Avignon, une immersion culturelle mêlant spectacles du festival « IN » et du « OFF », ainsi que des ateliers pratiques. Le tout s'est déroulé dans Avignon intramuros, grâce à un hébergement à l'internat du lycée Saint-Joseph.

Leur découverte a commencé par « **Hécube, pas Hécube** », une pièce présentée à la Carrière Boulbon, qui a profondément ému les élèves. La mise en parallèle des injustices subies par Hécube avec celles vécues par la mère d'un enfant autiste a trouvé un écho dans les expériences des élèves en tant que stagiaires dans des institutions. « *C'était bouleversant de voir cette violence, cette maltraitance...* », a confié Laïs, élève en Bac Pro ASSP.



À l'inverse, la pièce « **Elisabeth Costello** », dans la Cour des Papes, en polonais, sous-titrée en français, a eu du mal à capter leur attention. La

complexité des thèmes abordés et la forme déroutante de la mise en scène ont fait décrocher les élèves. Elle a toutefois été l'occasion, le lendemain, de discussions passionnantes sur la posture du spectateur et la réception d'une œuvre théâtrale.



Le festival « OFF » a également marqué les esprits, notamment avec « **Bunker** », qui questionne la crédulité face à la désinformation sur les réseaux, et « **AmalgameS** », une pièce sur la thématique de la sécurité numérique. « *Ça m'a fait réfléchir à l'impact du*

numérique dans nos vies », a déclaré Liza, élève de terminale. La pièce « **Les Voies de la Liberté** », qui retrace les voyages de Mélusine Mallender, rencontrée en bord de scène, a captivé les élèves. « *C'était tellement inspirant de voir une femme voyager seule dans des pays inconnus* », a ajouté Selena de Terminale. Il y a eu aussi des moments plus légers avec « **Les parents viennent de Mars et les enfants de Mc Do** », une comédie qui a beaucoup plu aux élèves parce qu'en miroir de leur vie d'ado face à leurs parents.

Les ateliers théâtraux, animés par les médiateurs du CEMEA, ont permis aux jeunes d'explorer le théâtre tout en renforçant leur autonomie. « *J'ai adoré participer aux ateliers, ça m'a donné envie de m'intéresser au théâtre* », a confié Mylène, élève en 2^{de} ASSP.

Ce séjour à Avignon a laissé des traces indélébiles chez les jeunes et les encadrants. Les discussions post-spectacles, les échanges avec les médiateurs et la richesse des pièces vues ont nourri leur réflexion, tant sur le plan artistique que personnel.

Un grand merci à M. Letissier, qui a soutenu sans réserve la réalisation de ce projet, à la région Hauts-de-France pour le financement et aux enseignants pour leur engagement.

Témoignage de Shanie Vanhoooveren :

"Avignon est une ville incroyable, par sa beauté, par sa richesse culturelle, notamment en ce qui concerne le théâtre. J'ai apprécié de nombreuses pièces, surtout celles où la comédie était à l'honneur. J'ai passé un excellent séjour, que ce soit avec les animateurs, à l'internat, ou en découvrant la ville. La bienveillance des gens était remarquable, tout comme celle de nos professeurs, qui nous ont permis de vivre un moment encore plus merveilleux. Un grand merci à eux tous."



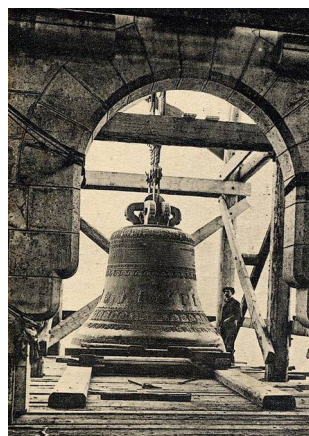
A. Letissier, chef d'établissement

Le Bourdon et la Savoyarde...

Nous profitons de la toute prochaine réouverture de la cathédrale Notre Dame de Paris pour évoquer une histoire de cloches...

Vingt et une cloches de bronze composent la sonnerie de Notre-Dame dont le bourdon est la plus ancienne. Elles sonnent les heures et les moments clés de la vie de l'Église ou de l'Histoire de Paris. Elles portent toutes un prénom en hommage à une personnalité de l'Église. La plus grosse des cloches de Notre-Dame est située dans la tour sud. En campanologie, elle se nomme « bourdon ». Elle sonne pour les grandes occasions comme les fêtes de Noël, Pâques, Pentecôte, ou la Toussaint et lors d'évènements comme la mort ou l'élection d'un Pape ou le 24 août 1944 lors de la libération de Paris.

Le bourdon de Notre-Dame fut fondu en 1683 et baptisé Emmanuel par son parrain Louis XIV. Cette cloche, considérée comme l'une des plus belles d'Europe, sonne en fa dièse et pèse 13 tonnes, dont 500 kilos rien que pour son battant. L'ensemble des cloches d'origine, qui dataient du XIII^{ème} siècles, à l'exception de la cloche « Emmanuel », furent fondues lors de la Révolution française pour en faire des boulets de canon... Puis elles furent remplacées à l'exception du bourdon toujours en place.



« La Savoyarde »
Basilique du Sacré-Cœur Paris

Lors de l'incendie de Notre-Dame de Paris en avril 2019, les cloches des tours nord et sud ne furent pas détruites mais n'étant plus électrifiées, elles ne fonctionnaient plus. Par contre huit cloches ont du être déposées en 2023 afin de restaurer une partie du beffroi nord de la cathédrale. De plus elles devaient être nettoyées de la poussière de plomb et deux d'entre elles, dégradées par la chaleur de l'incendie, devaient être remise en état. Ces travaux doivent prendre fin avant la réouverture de la cathédrale en décembre 2024

Pourtant le « bourdon » de Notre Dame n'est pas la plus grosse cloche de Paris. En effet savez-vous que l'une des plus grosses cloches du monde ne se situe pas,

comme on le croit souvent à la Cathédrale de Paris, mais à la

Basilique du Sacré-Cœur qui coiffe la butte Montmartre à Paris.

Une cloche de 19 tonnes !

Cette cloche, qui pèse exactement 18.835 Kg, a été offerte par les Savoyards en l'honneur du rattachement de la Savoie à la France lors de l'édification de la basilique qui a débutée en 1875. Cette cloche monumentale avait fait l'objet d'une souscription dans les quatre diocèses de la Savoie en 1889 et a été coulée dans les établissements des Frères Paccard à Annecy-le-Vieux en mai 1891.

Problème de transport...

Il faudra attendre plus de quatre ans avant de pouvoir l'acheminer à Paris car, on s'en doute, son transport pose problème ! La cloche quitte tout d'abord la fonderie Paccard pour rejoindre la gare d'Annecy. Elle est tirée par un attelage de trois chevaux attelés de front suivi de 24 bœufs. Elle est ensuite chargée sur un wagon plat dont la structure a été renforcée. A Paris c'est cette fois-ci sur une plateforme tirée par 28 chevaux que la cloche gagne le sommet de la butte Montmartre. Sur place les manœuvres ne sont pas terminées car il faut maintenant la hisser dans le campanile...

La cloche est baptisée du nom de « Françoise-Marguerite du Sacré-Cœur », mais cette appellation officielle n'est jamais utilisée et le bourdon, universellement connu sous le surnom de « La Savoyarde », a été classé monument historique en juin 1999. Elle ne sonne pas tous les dimanches mais marque ponctuellement toutes les grandes fêtes de l'année liturgique. On dit que le son de la cloche porte à 10 Km à la ronde ! Nul doute que « La Savoyarde » sonnera au diapason avec toutes les cloches de Notre Dame de Paris lors de sa réouverture.

Pascal DENEUVILLE

Sudoku niveau facile

	9			2			
5		4		9		6	2
6		2	4			7	
3	8	6			7		
	4	5			8	9	
		9			6	2	4
	6			1	5		9
1	2		9		3		6
			3			1	

		1		3		2		
2		4		6			8	
	6	3			9		1	
		8		1		6	5	
3		2	6		5	8		9
	5	9		8		7		
	2		1			4	7	
	4			5		9		8
		6		4		1		

LA LEGENDE DES EXPRESSIONS

Suite de notre nouvelle rubrique. Savez-vous que l'origine de certaines expressions que nous utilisons dans la vie courante, remontent à la Bible, aux Evangiles ou à la tradition chrétienne ? En voici quelques exemples...

Des Pleurs et des grincements de dents

C'est également Jésus qui prononça cette expression dans la parabole suivante : « *Le Royaume des cieux est comparable à un filet qu'on jette dans la mer, et qui ramène toutes sortes de poissons. Quand il est plein, on le tire sur le rivage, on s'assied, on ramasse dans des paniers ce qui est bon, et on rejette ce qui ne vaut rien. Ainsi en sera-t-il à la fin du monde : les anges viendront séparer les méchants des justes et les jetteront dans la fournaise : là il y aura des pleurs et des grincements de dents* » . (Matthieu 13, 47-53)

C'est à juste titre que cette expression est passée dans le langage populaire pour définir le remords.

Boire la coupe jusqu'à la lie.

Cette expression trouve sa source dans le passage des évangiles qui relate la prière au jardin des Oliviers. Jésus connaît ce qui va se passer, Il va porter les péchés de l'humanité (c'est l'image de la coupe amère) et aller jusqu'à la mort de la croix, comme les pires malfaiteurs. Il emploie, dans sa prière, l'expression "boire la coupe" pour dire "aller au bout de ma mission", "accomplir ma tâche", "finir mon œuvre".

Cette expression encore utilisée de nos jours signifie : "Aller au bout de sa peine, de sa condamnation, assumer une épreuve jusqu'à ce qu'elle s'achève".

Comme un seul homme.

Cette expression nous vient tout droit de l'Ancien Testament où on la retrouve à plusieurs reprises, avec la même idée de collectif et d'unité : *Tout le peuple se leva comme un seul homme en disant : « Aucun d'entre nous ne reviendra à sa tente, aucun d'entre nous ne regagnera sa maison. Ainsi tous les hommes d'Israël s'assemblèrent contre la ville, unis comme un seul homme* ». Toujours d'actualité, cette expression est utilisée pour désigner chaque fois l'idée d'un même mouvement

d'un ensemble qui ne fait qu'un : tous ensemble, à l'unanimité.

Du feu de Dieu.

L'expression "du feu de Dieu" vient de la Bible : la foudre est le feu du ciel, envoyé par Dieu. On la retrouve également dans l'évangile comme un appel à la force divine contre des ennemis. Elle fait aussi référence à des épisodes tragiques comme la destruction de Sodome et Gomorrhe : *Alors l'Eternel fit pleuvoir du ciel sur Sodome et sur Gomorrhe du soufre et du feu, de par l'Eternel*. De nos jours on utilise cette expression pour qualifier une chose qui a un grand succès, qui fonctionne "du tonnerre", au delà de ce qu'on espérait.

Avoir deux poids, deux mesures.

Autant dans l'Ancien que dans le Nouveau Testament, Dieu met son peuple en garde contre la malhonnêteté, en usant en particulier de l'exemple de la balance qui ne devait pas avoir un poids pour le riche et un autre pour le pauvre : *La balance fausse est en horreur à l'Eternel, mais le poids juste lui est agréable. Deux sortes de poids, sont l'un et l'autre en abomination à l'Eternel*.

Avoir « deux poids et deux mesures », c'est donc juger deux choses différentes, ou encore juger de façon différente deux choses strictement identiques. En effet, les poids et mesures sont des objets servant à mesurer la masse, la longueur ou la superficie. De ce fait, juger deux cas analogues avec deux poids et deux mesures équivaut à ne pas appliquer les mêmes critères pour l'un et l'autre, d'où l'injustice.

Pascal Deneuille



Abbaye de Vaucelles (Nord)

Un Livre / Un film

Dans notre numéro précédent nous avons publié un article sur le livre de Paul Brickhill « La Grande Evasion » et son adaptation au cinéma. Aujourd'hui nous vous proposons une autre histoire d'évasion tout aussi célèbre :

PAPILLON de Henri Charrière

C'est le récit de l'évasion de **Henri Charrière dit « Papillon »** car il avait un tatouage sur le torse représentant un papillon.

En 1930, il est arrêté pour un meurtre qu'il n'a pas commis. En 1933, le marteau tombe : Perpétuité. Henri Charrière dit " Papillon ", petit caïd montmartrois injustement accusé de meurtre, prend, via Cayenne, " le chemin de la pourriture ". Au bagne, c'est l'enfer. La réclusion, les privations, les requins, les matons... Il faut s'évader, à tout prix. En radeau, à la nage, qu'importe. Il s'évade une première fois le 5 septembre 1934, mais il échoue en Colombie, pays qui rend à la France tous les bagnards évadés. Jugé par le tribunal maritime spécial, il passe deux ans dans les cellules de la Réclusion de l'île Saint-Joseph. Plusieurs fois transféré, il finit comme infirmier-chef dans un camp d'Indochinois sur le continent guyanais, le camp forestier des Cascades d'où il s'évade dans la nuit du 18 au 19 mars 1944, avec quatre autres compagnons. Treize ans d'enfer et deux cauales plus tard et Papillon s'envole pour la liberté

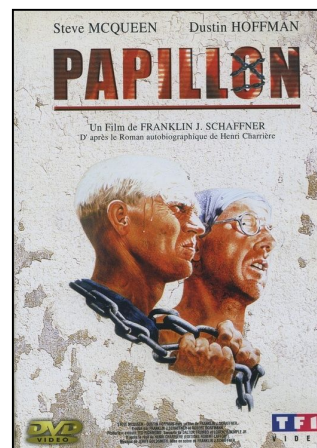
Après de nombreux déboires, il s'installe à Caracas au Venezuela en 1945. Il refait sa vie dans ce pays, comme barman. Il y vivra diverses aventures. Il y rencontre sa compagne, Rita Alcover, avec qui il vivra jusqu'à la fin de sa vie. En 1956, il devient citoyen vénézuélien.

En 1967, la prescription de sa peine devient effective ; Papillon peut fouler le sol français, après trente-quatre ans d'exil. En 1968, il écrit en quelques mois le best-seller « Papillon ». L'éditeur Robert Laffont décide de le publier sous l'appellation « récit ». Le livre sort en mai 1969. Toutes éditions confondues, il est vendu à près de 2,5 millions d'exemplaires en France et à plus de 10 millions à l'étranger. Henri Charrière est gracié le 17 octobre 1970 par le président de la

République Georges Pompidou ; il s'installe en Espagne, à Fuengirola.

Il meurt d'un cancer de la gorge, en juillet 1973 à Madrid, mais il est enterré, selon ses dernières volontés, dans le cimetière de Lanas, en Ardèche, à 40km de Montélimar.

Une adaptation cinématographique américaine du livre a été tournée 1973 par Franklin J. Schaffner qui réunit Steve McQueen dans le rôle principal de Papillon et Dustin Hoffman dans celui de Louis Delga. Une très belle adaptation au cinéma du récit d'Henri Charrière qui, il faut aussi le préciser, avait un peu romancé son récit...



Le livre et DVD sont encore disponibles sur le site de la FNAC.

Pascal Deneuveille

Il y a 50 ans CHANSONS A SUCCES DE L'ANNEE 1974

"America" (David Essex), "Amoureux de ma femme" (Richard Anthony), "Bay Bay 26.38" (C.Jérôme), "Baby Boy" (C.Jérôme), "Bye Bye Leroy Brown" (Sylvie Vartan), "C'est comme ça que je t'aime" (Mike Brant), "C'est moi" (C.Jérôme), "Une Chanson d'été" (François Valéry), "Un Disque d'amour" (Michèle Torr), "El Bimbo" (Bimbo Jet), "Une Fille aux yeux clairs" (Michel Sardou), "Gigi L'Amoroso" (Dalida), "Il est déjà trop tard" (Frédéric François), "Ne fais pas tanguer le bateau" (Sheila), "On se retrouve par hasard" (Mike Brant), "Le Premier pas" (Claude Michel Schomberg), "Le Prince d'amour" (François Valéry), "Rappelle-toi minette" (Patrick Juvet), "Quelque chose et moi" (Gérard Lenorman), "Qui pourra te dire" (Mike Brant), "San Francisco" (Maxime Leforestier), "Senor Météo" (Carlos), "Si je te demande" (Frédéric François), "Sugar Baby love" (Les Rubettes), "Le Téléphone pleure" (Claude François), "Trop beau" (Dave), "Tu es le soleil" (Sheila), "Vanina" (Dave), "Viens ce soir" (Mike Brant), "Mon Vieux" (Daniel Guichard), "Waterloo" (Abba)

Courrier des lecteurs

Décès



Bonjour. J'ai reçu ce jour votre bulletin n° 2 et l'ai lu comme d'habitude avec plaisir. Ce petit mot pour vous annoncer le décès d'un ami ancien de l'EIC comme moi. Il s'agit de MICHEL LIBEER décédé le 10 AVRIL 2024. Il allait avoir 87 ans le 27 avril 2024. C'était le fils de M. Roger LIBEER qui a été professeur de "Mathématiques" et de "Textile" à L'EIC. Depuis notre rencontre sur les bancs de l'école nous avons créé une amitié qui a continuée et s'est enrichie au fil des années. Merci pour tout le travail fait pour garder la mémoire de notre jeunesse. Amicalement.

Jean marie DESURMONT.

Je profite de votre mail pour vous annoncer le décès de mon époux, monsieur Gaston CASIER, en date du 20 décembre 2023. Très attaché à son ancienne école l'EIC, il a toute sa vie été reconnaissant pour l'enseignement qu'il a reçu et, par le bulletin, il aimait suivre la vie de ceux qu'il a connus et le devenir de l'EIC au fil du temps.

Merci à toute l'équipe des anciens de l'EIC qui lui ont permis de garder ce lien précieux.

Avec toute ma reconnaissance,

Son épouse,

Françoise CASIER

Pierre DEMEER

Veuf de Marie-Andrée CATRICE

Décédé le 10 mai 2024 à l'âge de 92 ans

Patrick MARRANT

Décédé le 11 mai 2024 à l'âge de 72 ans.

Suzanne MASQUELIN née LAMMENS

Veuve de Paul Masquelin

Décédée le 25 mai 2024 à l'âge de 82 ans.

André CHEVAUCHERIE (promo 46)

Décédé le 5 juillet 2024 à l'âge de 95 ans.

Georgette HERBAUX-LERICHE

Veuve de Paul Herbaux

Décédée le 6 juillet 2024 à l'âge de 95 ans.

Marie DEMARQUE

Décédée le 28 juillet 2024 à l'âge de 59 ans.

Sudoku niveau moyen

4		3					2	
	1		6	4			3	9
					9		1	
		1	2	3		7		
		2		9	7	1		
	3		5					
8	5			1	2		9	
	2					5		8

					7			
		1		5		3		7
			9	4		1		2
				9			8	6
8		7		6		5		3
9	2			8				
4		5		7	9			
1		8		2		6		
			1					

Les membres du bureau et du conseil d'administration de l'association des anciens de l'EIC remercient les annonceurs et les chroniqueurs pour la réalisation de ce nouveau bulletin.